

⚠ ALERTA PARA APODERADOS

Lo que acaba de pasar en el video le puede pasar a tu hijo o hija

Un adulto desconocido contactó a menores de edad por redes sociales. Los niños accedieron a encontrarse con él. Los padres estaban en casa, sin saber nada. Esto no es ficción, es un experimento real.

El video que acabas de ver no es un caso extremo ni aislado. Es el reflejo de lo que ocurre cuando los niños y niñas usan redes sociales sin acompañamiento adulto. No se trata de desconfiar de tu hijo, se trata de entender que los adultos con malas intenciones son expertos en ganar su confianza.

EL PANORAMA REAL

40%

de los menores ha hablado con desconocidos online

1 de 5

ha recibido propuestas de encuentro presencial

70%

no se lo contó a sus padres por miedo a perder el celular

ASÍ FUNCIONA EL GROOMING: LAS 4 FASES QUE DEBES CONOCER

1

Contacto inicial

El adulto crea un perfil falso, generalmente de alguien joven y atractivo. Busca a menores con perfiles abiertos y poca supervisión parental.

2

Construcción de confianza

Durante días o semanas, habla con el menor, lo escucha, lo halaga y se convierte en su 'mejor amigo'. Le dice lo que quiere escuchar.

3**Aislamiento y secreto**

Le pide que no le cuente a sus papás porque 'no entenderían'. Crea una complicidad peligrosa que aleja al menor de sus figuras de confianza.

4**Encuentro o peticiones inapropiadas**

Pide fotos, videos o un encuentro presencial. Para este punto, el menor ya siente que tienen una 'relación especial' y no quiere defraudarlo.

SEÑALES DE ALERTA EN TU HIJO O HIJA

URGENTE**Cambia de pantalla cuando te acercas**

Señal fuerte de que está ocultando conversaciones o contenido.

URGENTE**Se pone nervioso si le preguntas con quién habla**

Reacción defensiva ante preguntas normales sobre sus contactos.

URGENTE**Recibe mensajes a deshora**

Notificaciones de noche o de madrugada de contactos que no conoces.

OBSERVAR**Estado de ánimo cambia tras usar el celular**

Pasa de estar bien a ponerse ansioso, triste o irritable tras revisar el teléfono.

OBSERVAR**Menciona a un 'amigo' que no conoces en persona**

Habla con entusiasmo de alguien que solo existe online y que 'lo entiende muy bien'.

OBSERVAR**Se aleja de amigos del colegio o amigos habituales del barrio**

Prefiere estar en el celular antes que salir o juntarse con sus compañeros habituales.

Acuerdos digitales en casa

- ✓ **Define horarios de uso del celular**
Sin pantallas en la noche. El celular se carga en el living, no en el dormitorio.
- ✓ **Acordar zonas sin celular**
Durante las comidas familiares y horas de estudio.
- ✓ **Revisar juntos quiénes son sus contactos online**
Como conversación, no como fiscalización.

Configuración de seguridad

- ✓ **Perfil en privado en Instagram y TikTok**
Configúralo junto a tu hijo para que lo aprenda.
- ✓ **Desactivar mensajes directos de desconocidos**
Esta opción existe en casi todas las redes sociales.
- ✓ **Activar control parental en el dispositivo**
Google Family Link (Android) o Screen Time (iPhone) son gratuitos.

Qué enseñarles a ellos

- ✓ **Nunca aceptar solicitudes de desconocidos**
No importa cuántos amigos en común tengan.
- ✓ **Nunca compartir dirección, colegio ni horarios online**
- ✓ **Si algo los incomoda online, contártelo sin miedo**
Garantízale que no perderá el celular por contarte.
- ✓ **No existe amigo real que pida guardar secretos de sus papás**

Cómo hablar de esto con tu hijo sin que se cierre

- › “Vi un video impactante hoy. ¿Te lo muestro? Quiero saber qué piensas.”
- › “Si alguien online te hace sentir raro, quiero que me lo cuentes — no te voy a quitar el celular por eso.”
- › “¿Quién de tus amigos online no conoces en persona? Cuéntame cómo los conociste.”
- › “Un adulto real que te quiere bien, nunca te va a pedir que guardes secretos de tus papás.”

CÓMO TRABAJARLO CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA)

El objetivo no es asustar a los NNA, sino desarrollar en ellos la capacidad de reconocer situaciones de riesgo y actuar con confianza. Aquí te entregamos herramientas concretas por tramo etario.

TRAMO	ACTIVIDAD	MENSAJE CLAVE
6 a 9 años	Cuento o rol play: “¿Qué hago si alguien que no conozco me escribe?” Practicar con los niños qué responder y a quién avisar.	“Si un desconocido te escribe online, es lo mismo que si te hablara en la calle: siempre me avisas.”
10 a 13 años	Ver el video juntos y preguntar: ¿Por qué los niños aceptaron ir? ¿Qué harías tú? Identificar las fases del grooming en la historia.	“Una persona que te quiere de verdad nunca te pide guardar secretos de tus papás.”
14 a 17 años	Análisis crítico: revisar perfiles propios. ¿Qué puede saber un extraño de mí solo con ver mis redes? Crear un plan de seguridad digital personal.	“No eres ingenuo/a por confiar — pero sí puedes aprender a reconocer cuándo algo no está bien.”

Claves para abordar el tema sin generar miedo ni bloqueo

- ✓ **Parte desde su experiencia, no desde el caso extremo**
Preguntar '¿Alguna vez alguien que no conoces te ha escrito?' genera más apertura que mostrar el video de frente.
- ✓ **Normaliza que pueden equivocarse sin consecuencias graves**
Si ya aceptaron a alguien sospechoso, lo importante es que lo cuenten y actuar juntos. No castigar.
- ✓ **Enfrenta el tema del secreto directamente**
Ensayá con ellos cómo rechazar una solicitud de secreto: '¿Qué dices tú cuando alguien te pide que no le cuentes a tus papás?'
- ✓ **Refuerza que tienen el derecho de decir NO**
A cualquier persona, incluso a alguien que les cae bien. El malestar es una señal de alerta válida.
- ✓ **Genera un plan de acción claro**
'¿A quién llamas si algo te incomoda online?' Que tengan una respuesta concreta antes de que ocurra una situación.

Dinámicas grupales recomendadas para trabajar en el aula

- › Rol play: uno hace de 'desconocido' online y otro de estudiante — ¿cómo lo detectan? ¿cómo responden?
- › Mapa de confianza: ¿a quién le cuento qué tipo de información? Construirlo visualmente en grupo.

- › Debate: ¿Se debe regular el acceso de menores a redes sociales? ¿Hasta qué edad?
- › Revisión colectiva de privacidad: con un perfil de ejemplo (no real), identificar qué datos están expuestos.
- › Compromiso visible: cada estudiante escribe un acuerdo personal de seguridad digital y lo firma.

La conversación más importante es la de hoy

No esperes a que pase algo. Habla con tu hijo esta semana.

Y si necesitas orientación, estamos aquí para acompañarte.